

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Concevoir une formation avec Claude : programme, supports, évaluations, corrections

DURÉE

7 h — 1 jour

FINANCEMENT

OPCO, plan de développement des compétences

MODALITÉS

Présentiel ou distanciel synchrone, 1 journée de 7 heures (9h–12h30, 13h30–17h). Un poste par personne, avec un compte Claude (compte d'essai fourni si besoin). Groupe limité à 8 personnes.

DÉLAI D'ACCÈS

Inscription possible jusqu'à 11 jours ouvrés avant le démarrage, sous réserve de places disponibles.

Une journée pour les formateurs et les entreprises de formation qui passent plus de temps à produire des documents qu'à former. Chaque participant arrive avec un sujet qu'il maîtrise et repart avec une formation complète : le programme rédigé comme l'attendent les financeurs et les auditeurs, le script du formateur, le diaporama, les quiz et grilles d'évaluation, et une méthode de correction assistée où l'IA prépare et le formateur décide. La règle de la journée : l'IA écrit, le formateur sait.

Objectifs professionnels visés

À l'issue de la formation, le participant est capable de : constituer un projet Claude à partir de sa propre matière pédagogique ; rédiger un programme de formation couvrant les rubriques attendues par les financeurs et le référentiel national qualité ; produire un déroulé séquencé, un script formateur et un diaporama relus ; concevoir les quatre temps d'évaluation à partir des objectifs ; pré-corriger des travaux avec l'IA en gardant la décision et la confidentialité.

Prérequis

Avoir déjà animé ou conçu au moins une formation. Utiliser un assistant IA grand public de temps en temps. Apporter un sujet maîtrisé et sa matière (notes, supports, retours). Aucune compétence technique.

Publics visés

Formateurs indépendants, responsables pédagogiques et formateurs d'entreprises de formation, experts métier qui transmettent en interne, consultants qui ajoutent la formation à leur offre.

Programme détaillé

1. Partir de ce qu'on sait, pas de ce que l'IA croit savoir

Collecte de la matière du participant : notes, anciens supports, retours de stagiaires, erreurs fréquentes. Projet Claude dédié à la formation avec cette matière, le public visé et les contraintes. Ce que l'IA invente volontiers dans un contenu pédagogique, et comment on le repère.

2. Le programme qui passe l'examen des financeurs

Objectifs opérationnels formulés en compétences observables, prérequis, publics, durée, modalités, moyens, évaluation, accessibilité : les rubriques attendues et leur ordre. Génération d'un premier jet, puis relecture rubrique par rubrique contre les attentes du référentiel national qualité et des OPCO. Ce qu'on écrit et ce qu'on ne promet jamais.

3. Le déroulé et le script du formateur

Découpage en séquences avec durée, objectif, activité, consigne, matériel. Script minute par minute pour les séquences clés : ce que dit le formateur, ce que font les stagiaires, les questions à poser, les réponses attendues. Alternance apports et pratique, au moins la moitié du temps en activité.

4. Le diaporama et les supports stagiaires

Diaporama généré à partir du script, sobre, lisible, à la charte du participant ; relecture diapositive par diapositive. Fiches stagiaires, exercices avec corrigés, mémo de fin de formation. Images libres de droits ou produites, mentions de sources, accessibilité des supports.

5. Évaluer : avant, pendant, après

Questionnaire de positionnement, quiz formatifs par séquence, évaluation finale avec grille critériée, questionnaire de satisfaction, évaluation à froid. Génération des quatre temps par Claude à partir des objectifs, puis vérification : chaque question évalue-t-elle vraiment une compétence du programme ?

6. Corriger des travaux avec l'IA sans lui laisser la note

Grille de correction importée, travaux anonymisés, pré-correction par Claude avec justification critère par critère, relecture et décision du formateur, commentaire personnalisé à chaque stagiaire. Ce que la pré-correction accélère, ce qu'elle rate, et la règle de confidentialité sur les travaux des stagiaires.

Livrable de fin de session

La formation du participant prête à proposer : programme conforme aux rubriques attendues, déroulé et script formateur, diaporama, supports stagiaires, les quatre temps d'évaluation, et la procédure de correction assistée.

Moyens et méthodes pédagogiques

Chaque participant conçoit sa propre formation à partir de sa propre matière. Démonstration puis manipulation guidée à chaque séquence. Modèles de programme, de déroulé, de script, de grilles d'évaluation et de procédure de correction remis dans l'espace apprenant. Sujet d'exercice fourni pour qui n'en apporte pas.

Modalités d'évaluation

Évaluation diagnostique au positionnement sur la pratique de la conception pédagogique et des assistants IA. En cours de journée, programme et déroulé sont relus par le formateur. En fin de session, la formation produite est évaluée selon une grille critériée communiquée en amont : objectifs observables, rubriques complètes, cohérence séquences-objectifs-évaluations, part d'activité des stagiaires, absence d'affirmations non vérifiées.

Financements mobilisables

OPCO, au titre du plan de développement des compétences. Nous préparons avec vous la demande de prise en charge, déposée avant le démarrage.

Accessibilité et situation de handicap

Nos formations sont ouvertes aux personnes en situation de handicap. En intra-entreprise, nous vérifions avec vous en amont l'accessibilité des locaux, des accès et des équipements. En inter-entreprises, nous retenons des salles accessibles aux personnes à mobilité réduite et en demandons l'attestation au loueur. À distance, le rythme, la durée des séquences et les supports sont adaptables. Référent handicap : Sylvain Guéraiche, 06 60 27 32 25, contact@strategies-formations.fr. Contactez-le avant l'inscription, ou dès que le besoin apparaît : chaque demande est étudiée et tracée.

Contact et référent

Référent pédagogique : Sylvain Guéraiche, formateur. Déclaration d'activité enregistrée auprès de la DREETS Occitanie sous le numéro 76341468534. Activateur France Num.

Programme mis à jour le 13 octobre 2026. Version en ligne : <https://strategies-formations.fr/formation/concevoir-formation-avec-claude/>